

ISSN 2079-4207

2012

Вестник философии и социологии
Курского государственного университета



№ 1

<i>Правдивцев В.К.</i> Идея гражданского общества: эскиз исторического прочтения.....	72
<i>Власова Е.А., Козай Е.А.</i> Местное самоуправление и гражданская активность населения регионов.....	76
<i>Беспалов Д.В.</i> Конструктивное молодежное лидерство как фактор развития гражданского общества.....	81
<i>Капинос С.В.</i> Регион и Россия: необходимость модернизации и утверждения гражданского общества.....	86
<i>Немцев А.В.</i> Органы государственного управления и граждане региона в интернет-пространстве.....	92
<i>Атанасов А.Г.</i> Общественная молодежная палата как элемент гражданского общества.....	96

ДУХОВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА

<i>Петрова М.В.</i> Духовные основания гражданского общества переходного периода: альтернативы и противоречия.....	101
<i>Андрянова Т.В.</i> Социально-политические аспекты отделения церкви от государства: опыт двух стран.....	102
<i>Гоголев Б.П.</i> Два способа организации жизни: о книге Э. Фромма «Иметь или быть».....	105
<i>Рымарович С.Н.</i> Противостояние глобального и локального в культуре России.....	109
<i>Скобликова Т.В., Скриплева Е.В.</i> Формирование физической культуры личности – гуманистическое предназначение образования в России.....	115

ВЗАИМОСВЯЗЬ МИРОВОЗЗРЕНИЯ И ДУХОВНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

<i>Присухин С.И.</i> Проблема социального развития в энцикликах его святейшества Папы Римского (1891—1991 гг.).....	119
<i>Ахужанов А.</i> Духовное воспитание в процессе образования.....	128
<i>Муравьев С.А.</i> Роль современной интеллигенции в воспитании молодежи.....	131
<i>Рымарович В.С.</i> Смыслообразующий потенциал христианства в третьем тысячелетии.....	134
<i>Холмирзаев Х.</i> Цивилизация и духовность.....	138
<i>Бойко В.Н.</i> Трансформация «русской идеи» в позднем СССР.....	143

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ИНДИВИДА В ОБЩЕСТВЕ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА

<i>Бельский В.Ю.</i> Маргинализация и миграция как факторы устойчивого развития общества.....	148
<i>Пасовец Ю.М.</i> Ресурсы и ограничения социально-экономической адаптации населения в трансформирующемся обществе.....	154
<i>Абаджи О.В.</i> Предпринимательство в культурном измерении.....	159
<i>Домбровская Т.И.</i> Социальный статус индивида в транзитивном обществе.....	164
<i>Кузьмин В.П., Кульсеева Т.Г.</i> Затруднения социальной идентификации в условиях инвалидности.....	169
<i>Зотов В.В., Каменева Т.Н.</i> Современная семья в структуре отношений общества и государства.....	177
<i>Пастухова М.В.</i> Социальный статус отца и проблема ответственности.....	182
Об авторах.....	185

ЦИВИЛИЗАЦИЯ И ДУХОВНОСТЬ

Х. Холмирзаев

*Андижанский государственный университет им. З.Б. Бабура, кафедра философии,
170100, Узбекистан, Андижан, ул. Университетская, 129*

В статье рассматриваются вопросы духовного возрождения и обновления Республики Узбекистан. Вос-созданы ценностные представления ислама, способствующие социальному прогрессу региона.

Ключевые слова: духовное возрождение, социальное развитие, национальная независимость, идеология

In article are considered questions of spiritual rebirth and renewal of the Republic Uzbekistan. Value of present-
ing Islam to promote social progress of the region recreated.

Key words: spiritual revival, social development, national independence, ideology

При осмыслении проблем, связанных со сферой духовности и их изучении теоретико-методологической основой явилась концепция духовного возрождения и обновления, разрабо-танная Президентом Республики Узбекистан И.А. Каримовым. В этой концепции указаны сле-дующие принципы развития духовности:

- приверженность общечеловеческим ценностям;
- укрепление и развитие духовного наследия народа;
- свободная самореализация человеком своего потенциала;
- патриотизм [1, 74].

В трудах А. Эркаева «Духовность – энергия независимости», «Миллий гоя ва ма-наъвият» духовность определяется в качестве «сущности человека как социально-культурного существа» [2, 19] и раскрываются содержание, структура и нормативность духовности.

Следует отметить, что на всех этапах развития истории цивилизации культура и духов-ность были ведущими факторами, лежащими в основе ее развития.

Многие исследователи считают, что духовность является главной сущностью человека, что духовность является одним из основных факторов, стимулирующих социальный динамизм, политику и другие ориентации общества. Поступательное движение общества происходит на основе взаимодействия материальной и духовной сфер. Духовность – неотъемлемый элемент этой жизни. Поэтому изучение сущности и тенденций, связанных с развитием духовности, представляет собой важную предпосылку для глубокого понимания всей совокупности процес-са обновления в нашем обществе.

Проводимые в стране коренные социально-политические и экономические реформы могут быть успешными только в соответствии с высокой духовностью. Дальнейшее развитие и укрепление независимости неразрывно связано с возрождением и обновлением духовной жи-зни.

В переходный период, когда Узбекистан идет по пути создания гражданского и демо-кратического государства, развития рыночной экономики, предполагается, что социальные субъекты этого процесса должны быть образованными, культурными, должны обладать высо-кой нравственностью и духовностью. Соответственно экономические успехи важно подкреп-лять соответствующей духовностью. И сами трудности переходного периода намного легче переносить тем, кто обладает вышеперечисленными качествами.

Несмотря на многообразие подходов к проблемам духовности, всеми исследователями Узбекистана, работающими в данной области, обосновывается положение о том, что духовное возрождение и обновление общества является необходимым этапом в процессе развития и ук-репления основ национальной независимости Республики Узбекистан. Все исследования объе-диняет рассмотрение духовности как значимого фактора социальной динамики общества. Что понимается под духовностью?

Духовность – философская категория, выражающая уровень нравственно-религиозного, культурно-эстетического, научно-интеллектуального, социально-политического потенциала личности, ее самосознания, деятельности и отношения к миру. От уровня сознания, мировоззрения и соответствия его духовности социально-историческим процессам зависит расцвет общества. В условиях независимости республики необходимо создание условий для полного проявления человеческого фактора, раскрытия его социально-духовного потенциала. Независимость открывает огромные просторы, возможности для процветания личности, нации, происходит ускорение её развития, которое вместе с тем требует соответствующего уровня образования, профессионализма, социальной активности, мировоззрения, словом, подразумевает высокую духовность.

Духовность является сложной системой, включающей в свою структуру разные компоненты (элементы) и формы. Компоненты духовности составляют чувство, настроение, поведение, вера, знание, убеждение, воля. Формами духовности являются мораль, религия, искусство, наука, политика, право, философия. В этом смысле духовность отождествляется с понятием «духовная культура». Но она отличается от понятия «культура», так как не включает в себя материальную составляющую. Данные понятия близки по содержанию. Понятие «культура» шире понятия «духовность». Понятие «духовная культура» отражает вид культуры. В данном смысле духовность больше связана с содержанием сознания и является проявлением духовной деятельности человека в соответствующих формах – морали, религии, искусства, науки, политики и права [2, 42]. Компоненты духовности не существуют отдельно, они взаимодействуют и дополняют друг друга. В качестве целого духовность является открытой системой. Данная особенность определяет ее непрерывное развитие, которое, в свою очередь, зависит от развития компонентов и системы духовности [3, 22].

Поскольку духовность неотделима от жизни человека, то любая его деятельность есть духовная деятельность, в которой он раскрывается как личность. Человек не является пассивным объектом воздействия на него духовности, он является также субъектом, который преобразует, изменяет, создает духовность и определяет динамику социальных процессов. Духовность человека выступает как внутреннее выражение его деятельности. Она порождает ценности и дает деятельности человека мировоззренческую ориентацию. Общество ориентирует и духовные потребности человека. Ценностный ориентир духовности – это, прежде всего, гуманизация общества, так как человек есть высшая ценность. И поэтому его выдвижение в центр развития любой сферы является главной целью духовности. Это требует формирование прогрессивных духовных потребностей, предполагающих высокую нравственность, образованность, профессионализм, социальную активность – черт, раскрывающих человека как личность.

Направления духовной деятельности и духовные потребности обусловлены объективными требованиями социального развития. Реализуя свой духовный потенциал через деятельность, совершенствуется и сам человек. Развиваются его духовные потребности. Поскольку объективный мир безграничен, духовные потребности человека тоже могут развиваться безгранично, и в этом процессе сама духовность как сложная открытая система постоянно развивается, формируется. При этом потенциал человеческой духовной деятельности увеличивается за счет новых элементов и форм, составляющих систему духовности. В этом смысле развитие деятельности есть процесс объективный и непрерывный, который ставит перед духовностью требования социального развития эпохи. Таким образом, благодаря деятельности духовность материализуется. Духовное обогащение должно служить прогрессивному духовному обновлению жизни общества.

Высшая цель и идеал духовности – это совершенствование личности и общества. Высшим духовным идеалом общества является построение гражданского демократического правового государства. На этом пути основной задачей выступает духовное возрождение и обновление общества. Возрождение – это, прежде всего, восстановление наследия и ценностей нации. Духовное возрождение – процесс, направленный на восстановление и использование духовного наследия и ценностей. Возрождение духовности, ориентированное на исторические ценности прошлого, требует их правильной оценки и критического отношения к ним. Вместе с тем развитие духовности не может ограничиваться только этими ценностями, ибо необходимо ее обновление. Развитие духовности предполагает соотнесение ценностей прошлого с современностью, их творческое развитие. Необходимо усвоение передовых, общечеловеческих ценностей

развитых стран и народов, способствующих демократизации общества. Духовное обновление – необходимый этап в развитии цивилизации, ориентированный на усвоение прогрессивных ценностей других народов и стран. Обновление – это не значит ломать и отрицать. Обновление означает изучение, переосмысливание, критическое и творческое развитие исторических идей, позиций, ориентиров, идеалов.

Каждое настоящее располагает собственным «... прошлым и любая реконструкция в воображении прошлого нацелена на реконструкцию прошлого этого настоящего» [4, 7]. Задача состоит в том, чтобы их связать, объединить и на этой основе создать прогрессивные ценности, отвечающие потребностям независимости и ее укрепления.

Духовное возрождение и обновление – необходимый этап в эволюционном развитии нации и народа. В обновлении духовности сочетаются национальное и все передовое общечеловеческое. Их корни связаны с исторической памятью, наследием и жизненной практикой нации. Национальная духовность обладает устойчивостью, живучестью, которая противодействует ее разрушению.

Сущность идеи национальной независимости состоит в том, что она отражает перечисленные ценности. Идея национальной независимости – идея, которая отражает коренные интересы народа, объединяет для выполнения стоящих задач перед обществом и направляет на достижение поставленных целей.

На основе перечисленных ценностей формировалась великая средневековая цивилизация, известная под названием «золотой век ислама». Она во многом определила направление мировой истории. Джавахарлал Неру, анализируя роль арабов в истории мировой культуры, отмечал следующее. «Культура, которую арабы внесли в далекие страны, непрерывно менялась и развивалась. На ней был сильный отпечаток новых идей ислама, но все же назвать ее культурой ислама было бы неправильно, и это лишь запутало бы нас» [5, 338]. Здесь автор имел в виду, что арабская культура развивалась под влиянием научного мышления и народов Ближнего Востока, Византии, Закавказья, Ирана и Средней Азии. Процветавший в IX-XII веках Багдад и его «Байтул-хикма» («Дом мудрости», «академия») были научным культурным центром не только ислама, но и всей средневековой мировой цивилизации. Тому фактору способствовала межрелигиозная толерантность и межнациональная либеральность ислама. Халиф Аль Мамун, основатель «Дома мудрости», во главе его поставил христианина Абу Захария Юханна. При дворах халифов находились представители всех христианских конфессий Востока. Исламские идеи толерантности отражены в его священной книге – Коран и хадисах. Толерантный характер ислама соединился с межнациональной толерантностью – менталитетом узбекского народа и превратился в его образ жизни.

Толерантность как ценность ислама явилась великим духовным наследием, которое строго соблюдалось в истории нашего народа. В частности, об этом свидетельствует деятельность Амира Тимура. Известный писатель Чингиз Айтматов отмечает, что религиозная толерантность Амира Тимура может послужить моделью межэтнических, межконфессиональных отношений и в сегодняшние дни. Это утверждение говорит о том, что великий полководец и политик Амир Тимур был знаком не только с учением ислама, но и с другими идеями религий мира относительно культуры поведения и общения, межнациональных отношений, дружбы и запретов. Он ими умело пользовался в целях защиты своего народа. В «Законах Тимура» отмечается, что если государство не стремится связать свои дела с религией, ее догмами и традициями, то его сила и правопорядки могут исчезнуть. Следует отметить, что он от религиозного духовенства на местах требовал, чтобы те его постоянно информировали о том, как соблюдаются законы шариата, каковы отношения между религиями и мазхабами и др. Амир Тимур в процессе управления своей страной опирался на традиции национальной государственности, сочетая их с ценностями религии, что и привело к расцвету основанного им государства.

Профессор И.С. Саифназаров, характеризуя историю формирования политической культуры, указывает на следующие особенности политики Амира Тимура: справедливость, основанная на лозунге «Сила в справедливости», строгость, плюрализм, компромисс, толерантность в отношении к другим нациям, религиям и религиозным конфессиям.

Государство Бабура, господствовавшее 332 лет в Индии, основывалось на межрелигиозной толерантности и религиозном либерализме. Бабур своим детям завещал о том, чтобы они

относились с уважением к религиозным убеждениям и традициям народов Индии. Об этом говорит его письмо, написанное своему сыну Хумоюн Мирзу. В этом секретном послании он пишет о важности уважительного отношения к каждому мазхабу и тарикату. Он отмечает о необходимости милосердия и равноправного отношения к представителям разных религий. Внук Акбар также отличался в своей политике либеральным отношением к религии. Он отменил налоги, которые взимались с немусульман (жизья) и налоги, которые взимались за счет посещения святых мест Индии. На государственные посты назначались люди независимо от религиозных взглядов.

По словам исследователя А.А. Радугина, совсем другая картина была в христианской Европе: «В средневековой Европе католическая церковь была нетерпима ко всякому иноверию и жестоко преследовала его, не останавливаясь перед физическим уничтожением так называемых "еретиков"» [6]. Если это сравнить с политикой тимуридов по отношению к религии, то последнее является примером великого гуманизма средневековой цивилизации.

Идеи ислама, выражающие толерантность, согласие, солидарность в сочетании с традициями народов Центральной Азии сильно способствовали социальному прогрессу региона. Благодаря независимости данная ценность ислама сможет защитить его же от экстремистских, фундаменталистских и террористических взглядов, и привести к солидарности представителей разных религий, национальностей, живущих в Узбекистане. Указанные идеи ислама помогали тому, что в Узбекистане во всей его истории не было проблем на межнациональной или межрелигиозной почве. Как и другие религии, ислам выполняет не только религиозные, но и светские задачи. Закономерно то, что идея национальной независимости сосуществует с идеями ислама. Но при этом необходимо определить исламские идеи, рационально помогающие удовлетворению современных духовных потребностей. По нашему мнению, таковыми являются идеи ислама о равенстве людей, взаимоуважении, братстве, толерантности, предприимчивости, милосердии и др. Они особо значимы в рамках межкультурных и межрелигиозных отношений. Именно вышеперечисленные идеи ислама способствовали в средние века развитию культуры, духовности, науки и экономики.

Когда речь идет о ценностях ислама, следует отметить, что в центре исламской духовности и его ценностей находится человек, что и отражается в его теоретических источниках. Многие суры и аяты Корана посвящены сущности человека, к ним относятся сура «Человек», 6-10 аяты суры «Хадж», 20, 30, 34 аяты суры «Рум» и др. говорят о создании человека и его задачах в этом мире.

С этой точки зрения большое значение имеет учение ислама о знании. Ислам указывает о важности не только религиозного, но и светского знания. В 9-аяте суры «Зумар» указывает, что в глазах Бога знающий – ученый человек выше чем не знающий. Только знающий может понять и принять чужое мнение. 91-аят суры «Мужодала» говорится о том, что знающие и не знающие люди не равны, знающие ближе к Богу.

На Востоке всегда имело место особое уважительное отношение к учителю и к книге. Известны пословицы, в которых учитель ставится выше отца. Известны слова Пророка Мухамеда о том, что человек должен учиться от рождения до смерти. В философии ислама имеются ценности, относящиеся к взаимоотношениям учителя и ученика. Многие исламские мыслители утверждали о важности знания для развития духовности. Ахмад Яссави, Шейх Шамсиддин Табризи (учитель Жалолитдина Руми), Имом Газали, Абдураззок Кошони говорили о важности знания и об этикете взаимоотношений учителя и ученика. Система философского учения ислама богата идеями, имеющими значение для совершенствования личности и развития экономического мышления. Коран, хадисы и учения мыслителей ислама отражают взгляды, идеи направленные на упорядочивание экономической сферы. В литературе их называют «социально-экономическим учением». Ценности ислама, касающиеся экономики и экономического воспитания узаконены в рамках фикха. Социально-экономическое учение ислама было развито в науке Центральной Азии и приобрело научно-светский смысл.

Известно, что до прихода арабов в Средней Азии была развита система скотоводства, культура земледелия, торговли, кустарного производства. Идеи ислама в вышеперечисленных сферах постепенно превратились в нормы социально-экономической жизни. Развитая система управления хозяйством, которую встретили здесь арабы, была принята ими без изменений.

Позже ислам придал ей религиозный смысл. Увидев здесь способы искусственного орошения, арабы назвали здешнее население «знатоками воды». С помощью среднеазиатских мелиораторов в конце X века в городах Мекка и Басра были построены каналы.

После обретения страной независимости ученые-экономисты Узбекистана большое внимание стали уделять изучению ценностей ислама, относящихся к экономической сфере. Эти исследования имеют большое значение в условиях перехода к рыночной экономике. По утверждению профессора экономиста А. Абдуллаева, в Коране имеются 293 аятов, касающихся вопросов экономики. В них говорится о необходимости честно трудиться, изучении какой-нибудь профессии, бережного отношения к природным богатствам, быть экономичными и т.д. Например, в 15-аите суры «Мулк» говорится о важности занятия торговлей или земледелием. Ислам призывает человека относиться бережно к природному и материальному богатству и пользоваться ими целесообразно. 15-аят суры «Сагбун» предупреждает о том, что собственность и богатство послано людям за тем, чтобы их проверить и указывается, чтобы часть своей собственности мусульманин должен отдавать нуждающимся. Жизнь великих мыслителей Алишера Навои и Ходжи Ахрора Вали являются примером для многих. Они отдавали свое богатство на построение разных необходимых зданий для населения – мечетей, гостиниц, лечебниц и др. До настоящего времени действует мечеть «Ихлосия» и десятки зданий, им построенных (всего 380). Ходжа Ахрор Вали много внимания уделял проблемам изучения благосостояния народа. Он из личных сбережений выделил 30000 динаров для уплаты налога с населения, построил ряд мечетей и медресе. Для медресе он также выделил несколько тысяч гектаров земель для вакуфной собственности медресе. В развитие социально-экономического учения ислама особый вклад сделал известный историк Ибн Халдун. Главной его идеей является утверждение о том, что развитие общества во многом определяется экономическими условиями. В своем произведении «Введение» («Мукаддима») он писал о закономерном характере общественного развития, обусловленной географической средой. Он отмечал, что уровень прогресса связан с общественным разделением труда и расширением экономической деятельности. Он исследовал экономические категории – стоимость, потребность, цена, разделение труда и др.

Эпоха Восточного Ренессанса отличается высоким развитием экономики: развивались города, торговые и культурные связи с другими странами, построены новые базары и гостиницы. По сведениям историка Наршахи торговые ряды на Бухарском рынке доходили до 10 км.

Во всем этом процессе значимую роль сыграло экономическое учение ислама. Мы полагаем, в Узбекистане в формировании экономического мышления людей необходимо использовать указанные ценности. В условиях перехода к рыночным отношениям они помогут формированию честности, справедливости, долга, взаимопомощи и других черт в сознании общества и поспособствуют более безболезненному переходу к рыночным отношениям. Вместе с тем, в настоящее время большое значение имеет изучение и пропаганда идей исламского тариката основанного Накшбанди, которое проповедует мирской аскетизм, труд словом, активность личности.

Любое общество нуждается в идеях, объединяющих людей соответственно их интересам и направляющих их на достижение цели. Это – объективная закономерность. Человеческое общество не может существовать без идеологии. Для настоящей и будущей жизни Узбекистана идеология необходима, как воздух. Поэтому возникает задача философского изучения данной проблемы и определения продуктивных способов формирования идеологии независимости и ее внедрения в сознание масс.

Следует подчеркнуть, что основные идеи идеологии национальной независимости связаны между собой. В религиозных ценностях отражаются идеи идеологии национальной независимости. Они совпадают со следующих точек зрения: цели и интересов народа; выполняемых функций в обществе; служения интересам прогресса общества.

Идея национальной независимости выступает объединяющей силой, которая ставит перед собой цель построения цивилизованного демократического правового государства. При этом она опирается на национальные и общечеловеческие ценности. Эти ценности опираются на богатейшее духовное, нравственное, философское, политическое и правовое наследие, на историческую память народа, на его многовековые интеллектуальные традиции и на опыт всей мировой цивилизации.

Благодаря тому, что данная идеология содержит в себе общечеловеческие и религиозные ценности, она будет восприниматься людьми разных религий. Следует отметить, что идеологию нельзя создать за один день или за один год, она формируется на протяжении длительного времени. Можно, конечно, разработать ее ключевые принципы. Но если данные принципы не будут воплощены в реальной жизни, тогда идеология останется лишь на бумаге. Поэтому, полагаем, в процессе формирования идеологии следует ориентироваться, прежде всего, на прогрессивное мировоззрение, на менталитет именно той части общественности, которая не отделяет свою судьбу от судьбы Родины, которая искренне переживает за то, что сегодня происходит в жизни нашей страны, и радуется о ее будущем.

Литература

1. Каримов И.А. Узбекистан: национальная независимость, экономика, политика, идеология. Кн. 1. – Ташкент, 1996.
2. Эркаев А. Духовность – энергия независимости. – Ташкент: Маънавият, 1998.
3. Бегматов А. Маънавият фалсафаси ёхуд Ислом Каримов асарларида Янги фалсафий тизимнинг яратимиши. – Ташкент: Шарк, 1995.
4. Ивин А.А. Философия истории. – М.: Гардарики, 2000.
5. Неру Дж. Открытие Индии. Кн. I. – М., 1989.
6. Радугин А.А. Культурология. – М., 1995.

ТРАНСФОРМАЦИЯ «РУССКОЙ ИДЕИ» В ПОЗДНЕМ СССР

В.Н. Бойко

Курский филиал Финансового университета при правительстве РФ, кафедра философии и социологии, 305016, Курск, ул. Ломоносова, 3

Ценности любой цивилизации идеальны, но эта идеальность может носить определяющий характер, а может обусловленный. В первом случае ценности определяют вектор общественного движения, во втором случае они адаптируются к колебаниям социоприродной действительности. Последнее двадцатилетие нашей истории наглядно демонстрирует то, к чему приходит общество, когда меняется взгляд на природу духовных ценностей.

Ключевые слова: русская идея, политическое доктринерство, духовные ценности

The values of any civilization are ideal, but this ideality can be both of determinative nature, and of conditional one. In the first case, values define the vector of social development, in the second case, they adapt to fluctuations of socio-natural reality. The last twenty years of our history clearly show to what society comes when the view on the nature of spiritual values changes.

Key words: the Russian idea, political doctrinarism, spiritual values

В 1946 году в работе «Русская идея» Бердяев определил понятие русской идеи, носительницей которой была интеллигенция, как целостного мирозерцания, «в котором правда-истина будет соединена с правдой-справедливостью». Интеллигенция формулировала сверхзадачу, идеальную цель, которая наполняла смыслом существование общества. Чуть позже, в 1954 году, в работе «Наши задачи» Ильин высказал мысль о том, что возрождение России начнется тогда, когда интеллигенция откажется от «политической кривды», от «политического доктринерства», когда русский интеллигент усмирится и откажется от идеи вечного экспериментирования. Экспериментировать с ценностями опасно, так как система ценностей имеет хрупкую конструкцию, формировавшуюся веками. Ценности выстраданы, вымолены, ради них жили и за них умирали наши предки, они наполняют жизнь народа смыслом.